

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Среднее профессиональное образование

Утверждаю:
Ректор института
Н.А. Овчаренко
«04» сентября 2014 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)

Уровень подготовки
базовый

Квалификация
техник

Форма обучения
очная

Краснодар, 2014

Шубина Л.Н. , Ткаченко Ю.И., Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям): пояснительная записка. Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2014.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) составлена Шубиной Л.Н., профессором кафедры техники и технологии общественного питания, Ткаченко Ю.И., преподавателем кафедры техники и технологии общественного питания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 года № 348 и учебным планом от 01 сентября 2014г.

Обсуждена и рекомендована к утверждению
кафедрой техники и технологии
общественного питания
от «01» сентября 2014 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой

 Л.Н. Шубина

Согласована с работодателем:
Генеральный директор
ООО Краснодарская фирма «Оргпищепром»



Одобрена Научно-методическим советом Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «04» сентября 2014 г., протокол № 2

Председатель



В.А. Беспалько

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
1.1.	Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3.1.	Нормативные сроки освоения программы	6
1.3.2.	Требования к поступающим	6
1.3.3.	Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.1.2.	Объект профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.2.1.	Общие компетенции	7
2.2.2.	Основные виды профессиональной деятельности	7
2.2.3.	Профессиональные компетенции	7
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
3.1.	Учебный план	8
3.2.	Календарный учебный график	8
4.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	8
4.1.	Дисциплины общеобразовательного цикла (базовые дисциплины)	8
4.2.	Дисциплины общеобразовательного цикла (профильные дисциплины)	12
4.3.	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	13
4.4.	Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла	16
4.5.	Дисциплины профессионального цикла	17
4.6.	Профессиональные модули	21
4.7.	Учебная практика	22
4.8.	Производственная практика (по профилю специальности)	22
4.9.	Производственная практика (преддипломная)	22
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	22
5.1.	Контроль и оценка результатов освоения основных видов	22

профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	23
5.3. Организация государственной итоговой аттестации	23
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	24
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	24
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	25
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	26
8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	27

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена

Реализуемая Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г., № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г., № 348;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социально-экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

- подготовить техника к успешной работе в сфере организации и проведения работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машины установок;

- подготовить техника к успешной работе в области организации деятельности первичного трудового коллектива;

- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.1. Нормативные сроки освоения программы

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» при очной форме получения образования составляют на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или об основном общем образовании.

1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94)

По общероссийскому классификатору возможно сочетание с профессией 14341 «Машинист холодильных установок».

Образовательный процесс ведется на русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускника включает: организацию и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машины установок; организацию деятельности первичных трудовых коллективов.

2.1.2. Объект профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: холодильное оборудование и оснастка; техническая технологическая и нормативная документация; технологические процессы производства холода; первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);

- участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям);

- участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2.3. Профессиональные компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям).

ПК 1.2. Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий.

ПК 1.3. Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования.

ПК 1.4. Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования.

ПК 2.1. Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования.

ПК 2.2. Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов.

ПК 2.3. Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования.

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план

Учебный план специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом, и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.2. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Дисциплины общеобразовательного цикла:

БД Базовые дисциплины

БД.01 Русский язык

Дисциплина включает следующие темы:

Язык как система. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности. Текст как произведение речи. Лексическая система русского языка. Фразеологическая система русского языка. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Морфемика. Словообразование. Грамматические признаки слов. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

БД .02 Литература

Дисциплина включает следующие темы:

Основные этапы жизненного пути А.С.Пушкина. Мотивы его творчества. Творчество М.Ю.Лермонтова. Поэма Н.В.Гоголя «Мертвые души». Жизнь и творчество А.Н.Островского. Творчество И.А.Гончарова. Жизнь и творческий путь И.С.Тургенева, «Отцы и дети». Поэма Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, лирика. Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого, роман-эпопея «Война и мир». А.П.Чехов рассказы, пьеса «Вишневый сад». Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина. Мировое значение русской литературы 19 века. Традиции русской классики в творчестве И.А.Бунина. Психологизм прозы А.И.Куприна. Разнообразие художественных стилей и индивидуальностей поэзии серебряного века. Жизнь и творчество М.Горького. Пьеса «На дне». Творческий путь А.Блока. Лирика, поэма «Двенадцать». Жизнь и творчество В. В.Маяковского. Тема родины и природы в лирике С.А.Есенина. Литературный портрет М.Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». М.А.Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита». Жизнь и творчество А.Т.Твардовского. Нравственные истоки лирики Н.А.Заболоцкого. Жизнь и творчество А.И.Солженицына. Творческий путь В.М.Шукшина. «Возвращенная» литература. Человек и природа в русской литературе последних десятилетий. Современная авторская песня. Новое осмысление войны в прозе русских писателей. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей. Мировое значение русской литературы.

БД.03 Иностранный язык

Дисциплина включает следующие темы:

Местоимения и их употребление в речи. Имя существительное. Употребление неопределенного и определенного артиклей. Закрепление навыков чтения перевода и письма и основных правил грамматики по изученным темам. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Правила спряжения глагола tobe по теме «Как я провожу свое свободное время». Правила употребления оборотов thereis/thereare по теме «Мой рабочий день». Совершенствование навыков перевода по теме «Образование в России». Развитие навыков письма по теме «Образование в Великобритании». Употребление причастий. Развитие монологической речи по

теме «Современный мир профессии». Совершенствование навыков устной речи по теме «Роль иностранного языка в современном мире». Закрепление навыков употребления страдательного залога по теме «Политическая система России». Развитие навыков письменного перевода по теме «Политическая система англо-говорящих стран». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Традиции англо-говорящих стран». Активизация лексики по теме «Средства массовой информации». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи». Основные типы вопросов. Закрепление грамматического материала по теме «Здоровье и забота о нем». Развитие навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни». Активизация лексики по теме «Природа и экология». Развитие навыков реферирования по теме «Защита окружающей среды». Совершенствование навыков чтения по теме «Проблема молодежи в современном мире». Совершенствование навыков монологической речи по теме «Легко ли быть молодым». Развитие навыков поиска информации на иностранном языке по теме «Молодежная культура». Закрепление навыков чтения, перевода и письма по изученным темам.

БД. 04 История

Дисциплина включает следующие темы:

Традиционные общества. От Древней Руси к Московскому царству. Московское царство в XVI – XVIII вв. Россия в XIX веке. Россия в начале века. Россия в 1917- 1950-х гг. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.

БД. 05 Обществознание (включая экономику и право)

Дисциплина включает следующие темы:

Общество как сложная динамическая система. Сферы общества. Социальные институты общества. Типология обществ. Направления и формы развития общества. Цивилизация и формация. Мировое сообщество. Глобальные проблемы человечества. Происхождение и сущность человека. Основные виды и формы деятельности человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социализация личности. Социальный контроль. Экономика и ее роль в жизни общества. Типы экономических систем. Рынок и рыночная экономика. Денежная система. Экономика производства. Роль государства в экономике страны. Власть, ее происхождение и виды. Политические режимы. Политическая система Государство как основной элемент политической системы. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни. Политическая культура. Право в системе социальных норм. Правонарушения. Государственное устройство Российской Федерации. Культура и духовная жизнь. Искусство как вид духовного производства. Религия и ее роль в жизни общества. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России. Роль науки и образования в современном обществе. Потребительская кооперация как социально-ориентированная система рыночной экономики. Современное общество: состояние и проблемы развития.

БД. 06 Химия

Дисциплина включает следующие темы:

Теория строения атома и периодический закон Д.И.Менделеева. Классы химических соединений. Растворы. Общая характеристика галогенов. Общая характеристика подгруппы кислорода и серы. Общая характеристика подгруппы азота и фосфора. Общая характеристика подгруппы углерода. Общая характеристика металлов. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Углеводы. Азотсодержащие органические соединения. Высокмолекулярные соединения и полимеры на их основе.

БД. 07 Биология

Дисциплина включает следующие темы:

Химическая организация клетки. Структура и функции клетки. Обмен веществ и энергии в клетке. Наследственная информация и ее реализация в клетке. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности наследственности. Основные закономерности изменчивости. Генетика и селекция. Теория эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Возникновение жизни на Земле. Развитие жизни на Земле. Происхождение человека. Понятие о биосфере. Сообщества. Экосистемы. Биосфера и человек.

БД. 08 Физическая культура

Дисциплина включает следующие темы:

Роль ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально биологические основы ФК и спорта. Учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике. Учебно-тренировочные занятия по баскетболу. Учебно-тренировочные занятия по гимнастике. Учебно-тренировочные занятия по футболу. Учебно-тренировочные занятия по волейболу.

БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина включает следующие темы:

Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера; правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации социального характера. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здорового человека в обществе. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской

помощи при травмах. Первая медицинская помощь при травмах на производстве. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

4.2 Профильные дисциплины

ПД. 01 Математика

Дисциплина включает следующие темы:

Функция и ее график. Свойства функции. Степенная функция с натуральным показателем и ее свойства. Показательная функция. Показательные уравнения. Показательные неравенства. Системы показательных уравнений и неравенств. Логарифм. Свойства логарифма. Логарифмическая функция, её свойства и график. Решение логарифмических уравнений. Решение логарифмических неравенств. Тригонометрические функции числового аргумента. Свойства и графики тригонометрических функций. Зависимость между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы приведения. Тождественное преобразование тригонометрических выражений. Обратные тригонометрические функции. Простейшие тригонометрические уравнения $\sin t = a$, $\cos t = a$, $\tan t = a$. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические неравенства. Понятие о пределе и непрерывности функции. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Правила вычисления производной. Производные показательной, логарифмической и тригонометрических функций. Применение производной к исследованию функции. Первообразная и интеграл, их свойства. Определённый интеграл, его геометрический смысл. Комплексные числа и действия над ними. Элементы комбинаторики. Элементы статистики. Элементы теории вероятностей. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии, следствия из аксиом. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Усечённая пирамида. Правильные многогранники. Элементы симметрии правильных многогранников. Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Разложение вектора по трём некопланарным векторам. Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Центральная, и осевая симметрия. Параллельный перенос. Цилиндр. Конус. Сечение цилиндра и конуса. Площадь поверхности и объём. Сфера. Шар. Объем шара и площадь сферы.

ПД. 02 Информатика и ИКТ

Дисциплина включает следующие темы:

Информатика, информация и компьютер в жизни общества. Информация и ее кодирование. Алгебра логики. Структура персонального компьютера. Программное обеспечение ЭВМ. Этапы решения задач на ЭВМ. Построение компьютерной модели. Алгоритм. Язык программирования. Синтаксис и логика языка. Отладка программ в интегрированной среде изучаемого языка программирования. Программирование линейное, с ветвлением, циклическое. Одномерные и двумерные массивы в языке программирования. Графический редактор. Текстовый редактор WORD 2007.

ПД. 03 Физика

Дисциплина включает следующие темы:

Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика. Основы квантовой физики. Физика атома и атомного ядра. Строение и развитие Вселенной. Современная научная картина мира.

4.3 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

Дисциплина включает следующие темы:

Философия античного мира и Средних веков. Философия Нового и новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и история. Философия и культура. Философия и глобальные вопросы современности.

ОГСЭ.02 История

Дисциплина включает следующие темы:

Мир во второй половине XX века. Развитие международных отношений. Основные этапы развития международных отношений. Начало «холодной войны» и становление двух полюсного мира. Место России в мировом сообществе. Современные тенденции развития международных отношений. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Человечество на рубеже новой эры. Роль политических технологий в информационном обществе. Особенности духовной жизни современного общества.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Дисциплина включает следующие темы:

Активизация лексики при изучении темы «Деловая встреча». Изучение структуры простого предложения по теме «Разговоры по телефону». Совершенствование навыков употребления настоящего времени по теме «Путешествие авиалиниями». Отработка навыков употребления фраз и лексики в

устной и письменной речи по теме «Путешествие железнодорожным транспортом». Отработка употребления терминов в речи по теме «В городе».

Развитие навыков общения в специально создаваемых аутентичных ситуациях по теме «В отеле». Совершенствование навыков перевода по теме «В кафетерии». Закрепление грамматического материала по теме «Покупки в магазине». Повторение правил употребления предлога по теме «На почте». Активизация лексики по теме «Корреспонденция». Развитие навыков чтения по теме «Виды деловой корреспонденции». Развитие навыков письма по теме «Официальные письма». Изучение модальных глаголов по теме «Запросы». Совершенствование навыков чтения по теме «Предложения». Развитие навыков употребления причастий по теме «Условия поставки и оплаты товара». Совершенствование навыков устной речи по теме «Отгрузочная документация». Активизация лексики по теме «История денег». Развитие навыков общения по теме «Виды валют». Совершенствование навыков употребления инфинитива и инфинитивных оборотов. Активизация лексики по теме «Обмен валюты». Совершенствование навыков перевода по теме «Контракт». Изучение правил употребления герундия по теме «Обсуждение условий контракта». Развитие навыков диалогической речи по теме «Подписание контракта». Изучение функций причастий по теме «Пункты контракта». Развитие навыков письма по теме «Устройство на работу». Развитие навыков монологической речи. Совершенствование навыков письменной речи по теме «Резюме». Активизация лексики по теме «Формы организации бизнеса». Совершенствование навыков перевода по теме «Конфликт на фирме и выход из него». Развитие навыков давать краткие и полные ответы на вопросы по теме «Многообразие кооперативов в современном мире». Развитие навыков составления конспекта по теме «Основные кооперативные ценности и принципы». Совершенствование навыков письменной речи по теме «Англия-родина кооперативного движения». Совершенствование навыков устной речи по теме «Кооперативное движение в России и на Кубани». Развитие навыков анализа текста по теме «Потребительская кооперация - социально-ориентированная система рыночной экономики». Развитие навыков изучающего чтения по теме «Кооперативное законодательство». Развитие навыков составления конспекта по теме «Международный Кооперативный Альянс». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Научно-техническая революция, ее роль и значение в современном мире». Обучение особенностям технического перевода по теме «Люди и машины». Развитие навыков письменного перевода по теме «История применения искусственного холода». Развитие навыков письменного перевода профессионального текста по теме «Принципы механического охлаждения». Активизация лексики по теме «Новый аспект использования естественного холода». Развитие навыков нахождения грамматических единиц в тексте по теме «Компания «Интерхолод». Совершенствование монологической речи по теме «Компания «Интерхолод» - вчера, сегодня, завтра». Развитие навыков поиска профессиональной информации на иностранном языке по теме «Материально-техническое снабжение в Интерхолоде». Развитие навыков письменного перевода профессионального текста по теме «Направление работы компании Интерхолод». Совершенствование навыков чтения и перевода по теме «Направление работы

компании Интерхолд». Активизация лексики при изучении темы «Цели охлаждения». Совершенствование навыков перевода, чтения и письма по теме «Плотность». Совершенствование навыков чтения, перевода по теме «Конденсатор».

ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи

Дисциплина включает следующие темы:

Русский язык как знаковая система передачи информации. История русского литературного языка. Литературный язык как высшая форма национального языка и основа культуры речи. Национальный русский язык и его разновидности. Этический аспект культуры речи. Коммуникативные качества речевой культуры. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорно-бытовой функциональный стиль. Эффективность речевого общения. Доказательность и убедительность речи. Основы ораторского искусства.

ОГСЭ. 05 Основы экономики

Дисциплина включает следующие темы:

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Организация в условиях рынка. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации и её воздействие на экономику. Материально – техническая база организации. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации. Внешнеэкономическая деятельность организации.

ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

Дисциплина включает следующие темы:

Система научного знания. История социологических и политологических учений. Методы социологических исследований. Основные этапы развития социальной и политической мысли. Метод социологической науки: соотношение теоретического и эмпирического познания. Общество как социальная система. Общество: сущность, типы, развитие. Система общественно – экономических формаций. Цивилизационный подход в изучении типологии обществ. Социальная структура общества. Личность в системе социальных отношений. Основы политологических знаний.

ОГСЭ. 07 История потребительской кооперации России

Дисциплина включает следующие темы:

Теоретические основы кооперативного движения. Многообразие кооперативов и необходимость их классификации. Кооперативные ценности и принципы как своеобразная философия кооперации. История возникновения и развития кооперации. Общие экономические и социальные причины и предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов. Государство и кооперация. Возникновение и развитие кооперации в зарубежных странах. Кооперативная идеология. Исторические предшественники первых кооперативов в России. Развитие кооперативного движения России в дореволюционный период.

Потребительская кооперация страны в советский период истории. Потребительская кооперация современной России.

ОГСЭ. 08 Физическая культура

Дисциплина включает следующие темы:

Роль ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике. Учебно-тренировочные занятия по баскетболу. Учебно-тренировочные занятия по гимнастике. Учебно-тренировочные занятия по футболу. Учебно-тренировочные занятия по волейболу.

4.4. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Математика

Дисциплина включает следующие темы:

Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Элементы матричного анализа. Пределы и непрерывность. Функция. Уравнение линии. Производная. Приложения производной. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Дифференциальные уравнения. Комплексные числа.

Произведение и сумма событий. Классическое определение вероятности. Повторение испытаний. Дискретная случайная величина. Непрерывная случайная величина. Основы выборочного метода и элементы статистической теории оценивания.

ЕН. 02 Информатика

Дисциплина включает следующие темы:

Информатика, информация и компьютер в жизни общества. Цифровая обработка информации в компьютере. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Текстовый процессор Microsoft Word, графический редактор Paint. Электронные таблицы Excel.

Системы управления базами данных Access. Приложение Microsoft Office PowerPoint 2007. Локальные вычислительные сети. Папка Сетевое окружение Internet. Поиск информации.

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Дисциплина включает следующие темы:

Взаимодействие природы и общества. Рациональное использование и охрана гидросферы и литосферы. Использование и охрана атмосферы России. Влияние человека на биосферу. История освоения природных ресурсов. Виды природных ресурсов и их классификация. Энергетические ресурсы и энергетические проблемы. Водные ресурсы. Проблемы обеспечения питьевой водой. Представление о токсичных и радиоактивных загрязнителях. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Российское природоохранное законодательство. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Виды

ответственности предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Виды экономической международной ответственности за экологические правонарушения.

4.5. Дисциплины общепрофессионального цикла

ОП. 01 Инженерная графика

Дисциплина включает следующие темы:

Предмет и задачи курса инженерная графика. Виды, разрезы, сечения. Геометрические построения. Аксонометрические проекции. Эскизы и чертежи деталей. Выполнение аксонометрических чертежей и технических рисунков.

Сборочные чертежи и спецификации. Чтение и детализирование сборочных чертежей.

ОП. 02 Материаловедение

Дисциплина включает следующие темы:

Классификация материалов. Межатомные свойства в материалах. Кристаллическое строение материалов. Дефекты кристаллического строения и их влияние на свойства материала. Упругая и пластическая деформация металлов. Диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Твердые растворы компонентов сплавов. Химические соединения компонентов сплавов. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Влияние легирующих элементов на превращения в сплавах железо-углерод. Чугуны. Классификация, механические свойства, маркировка. Классификация стали по качеству и назначению. Влияние углерода и примесей на свойства сталей. Превращения стали при нагреве. Операции термической обработке стали: отжиг, закалка, отпуск. Химико-термическая обработка стали: цементация, азотирование, нитроцементация. Алюминий и его сплавы. Медь и ее сплавы. Свойства и структура композиционных материалов. Виды армирующих материалов. Применение композиционных материалов в технике. Физико-механические основы обработки материалов резанием. Основы процесса резания. Общие сведения о металлорежущих станках.

ОП. 03 Техническая механика

Дисциплина включает следующие темы:

Основные определения и аксиомы статики. Несвободное твердое тело. Связи и реакции связей. Система сходящихся сил. Момент силы относительно точки и оси. Пара сил. Момент пары сил. Приведение сил к центру. Равновесие твердого тела. Основные понятия и задачи кинематики. Кинематика точки.

Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Определение внутренних силовых факторов при изгибе балок. Расчет балок на прочность и жесткость. Принцип Даламбера. Основные понятия сопротивления материалов. Силы внешние и внутренние. Напряжения, перемещения и деформации. Продольная сила. Нормальные напряжения при растяжении (сжатии) брусьев. Экспериментальные исследования механических свойств конструкционных материалов. Допускаемые напряжения. Условия прочности и

жесткости конструкции. Теорема о количестве движения механической системы. Теорема о моменте количества движения механической системы. Кинетическая и потенциальная энергия механической системы. Теорема об изменении кинетической энергии системы. Геометрические характеристики плоских сечений. Принцип работы передач вращательного движения. Кинематика передач. Основные характеристики передач. Механический привод. Расчет на устойчивость сжатых стержней. Определение критической силы для сжатых стержней. Деформации и напряжения при кручении брусков. Расчет брусков на прочность и жесткость. Основные характеристики ременных передач. Основы расчета ременных передач. Классификация зубчатых передач. Эвольвентные передачи. Способы и материалы для изготовления зубчатых передач. Передачи коническими зубчатыми колесами. Геометрия и кинематика червячных передач. Расчет зубьев колес червячных передач на прочность. Расчет цилиндрических зубчатых передач на прочность. Основные характеристики Цепных передач. Расчет цепных передач. Расчет валов и осей. Расчет подшипников качения. Расчет подшипников скольжения. Сварные соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Основные типы муфт. Основы расчета муфт.

ОП. 04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия

Дисциплина включает следующие темы:

Основы технического регулирования и стандартизации. Реформа технического регулирования в Российской Федерации. Методические основы стандартизации. Национальная система стандартизации в Российской Федерации. Документы в области стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Стандартизация в различных сферах. Основы управления качеством. Качество продукции. Показатели качества и методы их оценки. Система менеджмента качества ИСО 9000. Основы метрологии и обеспечения единства измерений. Сущность и содержание метрологии. Основы технических измерений. Средства измерений. Обеспечение единства измерений. Подтверждение соответствия продукции и систем качества. Организационные и методические принципы подтверждения соответствия в Российской Федерации. Подтверждение соответствия продукции и услуг. Сертификация систем менеджмента качества.

ОП. 05 Термодинамика, теплотехника и гидравлика

Дисциплина включает следующие темы:

Основы технической термодинамики. Рабочее тело. Основные параметры состояния рабочего тела. Теплоемкость газов и их смесей. Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы. Второе начало термодинамики. Термодинамические циклы тепловых двигателей. Водяной пар. Паросиловые установки. Влажный воздух. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Термодинамические циклы компрессорных машин. Циклы холодильных установок. Физические свойства жидкости. Гидростатика. Основы гидродинамики. Движение жидкостей и газов по трубам. Насосы.

ОП. 06 Охрана труда

Дисциплина включает следующие темы:

Основы охраны труда. Категорирование производств по взрывоопасности и пожароопасности, основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры предупреждения пожаров и взрывов. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии, пожарной защиты, правила безопасной эксплуатации. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, ТБ и производственной санитарии. Действие токсичных веществ на организм человека, ПДК вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Система мер по безопасной эксплуатации производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина включает следующие темы:

Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде. Основные понятия баз данных. Проектирование баз данных. Общая характеристика. Компоненты аппаратного и программного обеспечения сетей. Глобальная сеть Интернет. Программа управления проектами MS PROJECT.

Классификация финансового программного обеспечения.

ОП. 08 Электротехника и электроника

Дисциплина включает следующие темы:

Основные характеристики электрической цепи. Режимы работы источников тока. Законы Кирхгофа. Основные характеристики магнитного поля. Электромагнитная индукция. Электрические измерения. Переменный ток. Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, с емкостью и индуктивностью. Генерирование трехфазной ЭДС. Асинхронный двигатель. Типы соединений обмоток генератора и нагрузок. Синхронные машины. Машины постоянного тока. Трансформаторы. Передача и распределение электроэнергии. Электровакуумные и газоразрядные приборы.

Электронные свойства полупроводников. Полупроводниковый диод. Транзисторы. Фотоэлектронные приборы. Электронные выпрямители.

ОП. 09 Технология обработки материалов

Дисциплина включает следующие темы:

Материалы для производства металлов и сплавов. Производство чугуна. Производство стали. Производство цветных металлов. Основы литейного производства. Способы литья. Листовая штамповка. Процессы, завершающие металлургический цикл. Процессы производства заготовок и готовых деталей.

Физико-химические основы обработки металлов давлением. Технологические особенности сварки сталей и чугунов. Контроль сварных соединений. Электрические виды сварки. Химические основы сварки. Механические и электромеханические виды сварки. Физико-химические основы получения сварочного соединения. Физико-механические основы обработки заготовок.

Инструментальные материалы. Абразивная и отделочная обработка деталей машин. Лезвийная обработка деталей машин. Технологичность деталей машин.

Общие сведения о металлорежущих станках. Лучевая и плазменная обработка. Импульсно-механическая обработка. Электроэрозионная и электрохимическая обработка.

ОП.10 Грузоподъемные машины и транспортные средства

Дисциплина включает следующие темы:

Простейшие грузоподъемные машины. Расчетные нагрузки грузоподъемных машин. Грузоподъемные краны. Основные параметры грузоподъемных машин.

Подъемники. Допускаемые напряжения в деталях грузоподъемных машин.

Крюки и петли. Специальные грузозахватные устройства. Гибкие элементы.

Полиспасты. Барабаны, блоки, звездочки. Характеристики приводов грузоподъемных машин. Ручной и электрический привод. Гидравлический и пневматический привод. Транспортёры. Погрузочно - разгрузочные машины.

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина включает следующие темы:

Производственные (экономические) отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Юридические лица: понятие, признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Общие положения о договоре. Общая характеристика отдельных видов договоров. Трудовой кодекс РФ: общая характеристика.

Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Административная ответственность. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения. Административные правонарушения. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.

ОП.12 Экономика отрасли

Дисциплина включает следующие темы:

Отраслевая и региональная структура экономики. Экономика как наука, экономика как хозяйство. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы предприятий. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Основной капитал и его роль в производственно-хозяйственной деятельности.оборотный капитал. Трудовые ресурсы. Формы и системы оплаты труда. Производственный процесс и принципы его организации. Формы и методы организации производств. Производственная структура предприятия и его инфраструктура. Внутрифирменное планирование деятельности организации. Расходы организации. Доходы организации. Прибыль и рентабельность.

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина включает следующие темы:

Чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Актуальные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного, военного времени и организация защиты населения в среде обитания. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Обеспечение здорового образа жизни. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах. Первая медицинская помощь при травмах на производстве.

4.6. Профессиональные модули

ПМ. 01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Профессиональный модуль включает следующие темы:

Физические основы искусственного охлаждения. Общие сведения о холодильных машинах и установках. Монтаж холодильного оборудования.

Автоматизация холодильных установок. Требования к технике безопасности при монтаже холодильного оборудования и установок. Технические параметры работы холодильного оборудования и установок. Техническое обслуживание холодильного оборудования и установок. Автоматизация холодильных установок. Требования безопасности при эксплуатации холодильного оборудования и установок. Организация технического обслуживания холодильных оборудования и установок. Диагностирование работы холодильного оборудования и установок (по отраслям). Техническая эксплуатация холодильного оборудования и установок. Оборудование, инструменты и приборы, используемые при техническом обслуживании холодильных установок. Контроль технического состояния холодильного оборудования и установок. Требования безопасности при техническом обслуживании холодильного оборудования и установок.

ПМ. 02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)

Профессиональный модуль включает следующие темы:

Управление ремонтом холодильного оборудования и контроль за ним. Управление испытанием холодильного оборудования и контроль за ним.

ПМ. 03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке

Профессиональный модуль включает следующие темы:

Теоретические основы управления. Организация работы персонала на производственном участке. Система документации по организации. Организация работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности. Правовое управление производством холода.

Анализ и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

Планирование работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 150424 «Машинист холодильных установок»

Профессиональный модуль включает следующие темы:

Технические параметры работы холодильного оборудования и установок. Задачи и цели технической эксплуатации холодильной установки. Конструкция и принцип действия приборов автоматики. Требования безопасности при эксплуатации холодильных установок. Организация проведения разборки и сборки основного и вспомогательного холодильного оборудования. Основные технологии проведения испытаний холодильной установки. Обеспечение безопасности работ при ремонте холодильного оборудования.

4.7. Учебная практика

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации монтажа и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок.

4.8. Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики (по профилю специальности) - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

4.9. Производственная практика (преддипломная)

Цель производственной практики (преддипломной) - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Студенты проходят практику по направлению института на основе договоров с предприятиями и организациями различных форм собственности, в том числе системы потребительской кооперации. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются научно-методическим советом института, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются научно-методическим советом института после предварительного положительного заключения работодателей.

Краснодарским кооперативным институтом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в соответствии с разработанными и утвержденными методическими рекомендациями на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г., № 968, в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах,

дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Краснодарский кооперативный институт (филиала) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- экономика отрасли, менеджмент;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- термодинамики, теплотехники и гидравлики;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок;
- холодильных машин и установок;

- технологии холодильной обработки продукции;
- подготовки к государственной итоговой аттестации

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
- автоматизации холодильных установок;
- термодинамики, теплотехники и гидравлики

Мастерские:

- слесарно-механические;
- сварочный участок

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.3. Рабочие программы учебных дисциплин

7.4. Программы профессиональных модулей

7.5. Программы учебной и производственных практик

7.6. Программа государственной итоговой аттестации

7.7. Программа внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы

7.8. Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

7.9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

7.10. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик





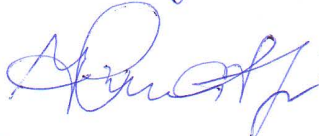

7.11. Методические рекомендации по организации учебного процесса на базе основного общего образования (9 кл.)

7.12. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

7.13. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

от Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:

Проректор по учебной работе		В.А. Беспалько
Начальник учебно-методического управления		Л.Б. Лучишина
Декан факультета среднего профессионального образования		И.А. Деренкова
Заведующий кафедрой техники и технологии общественного питания		Л.Н. Шубина
Преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания		Ю.И. Ткаченко
от работодателя ООО Краснодарская фирма «Оргпищепром»		
Начальник холодильно-вентиляционного участка		А.Н. Медведев